

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 1/18

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **40.02.04 Юриспруденция** укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция направления подготовки Науки об обществе, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Николаенко Н.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № Ю (11) 200-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от 13 января 2026 г.

Утверждена приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/18

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/18
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цели учебного предмета:

Цель:

– формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования финансового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также в области финансовой политики государства, налоговой системы и формировании федерального бюджета, регулирования денежных обращений, в том числе валюты.

Задачи:

- освоить базовый уровень финансового права;
 - изучить финансовую деятельность государства и муниципального образования;
 - выявить особенности правовых отношений, складывающиеся в налоговой сфере;
 - обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
 - обобщить особенности развития отдельных финансово-правовых институтов;
- привить студентам устойчивые знания положений норм финансового права в различных сферах деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГЛС и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/18

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования	презентации; - кредитные банковские продукты;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, входе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	Знать: - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - умение объяснить ценность служения Родине; - участие в общественно полезной деятельности (волонтерство и др.); - позитивное отношение к военной и государственной службе, - нетерпимость к коррупционным проявлениям; - умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию;	- посещение музеев, выставок, участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы, а также активное участие в программах антикоррупционной направленности. - использование активных методов обучения: метод проблемного обучения, кейс-метод, деловые и ролевые игры, групповое выполнение практических работ, проектное обучение, методы, развивающие критическое мышление. - создание условий для знакомства обучающихся с примерами толерантного межкультурного взаимодействия и приобретения ими опыта поведения в ситуациях поликультурного характера, а также умения применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Знать: - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 7/18

действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	Знать: - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 8/18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	2
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка практико-ориентированного сообщения	
работа с дополнительными источниками	
написание эссе	
подготовка презентации	
подготовка реферата	
Итоговая аттестация в форме: зачёта	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование				ОК 01-07 ОК 09
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-07 ОК 09
	Самостоятельные занятия			
	1.	Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-07 ОК 09
	Самостоятельные занятия			
	1.	Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевого бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы				
Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	
	1.	Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	Содержание учебного материала		2	
	1.	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность,		

УЧАО МК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/18

		возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты			
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	Содержание учебного материала		4
	Самостоятельные занятия		
	1.	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.	
Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков			
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации			
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные понятия. Функции налогов. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты. Расчет налогов, которые платят физические лица.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды			
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		4
	Самостоятельные занятия		
	1.	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
	1.	Формирование личных пенсионных накоплений.	2
Раздел 7. Финансы и предпринимательство			
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного	Содержание учебного материала		4
	Самостоятельные занятия		
	1.	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план,	

ОУ ЧАО МК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 11/18

бизнеса		характеристика содержания основных разделов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	1.	Составление бюджета доходов и расходов	2	
Раздел 8. Риски в мире денег				
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	Содержание учебного материала		2	
	1.	Зачёт		
	Самостоятельные занятия		4	
	1.	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:			36	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 12/18
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / А.В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459> (дата обращения: 04.03.2026).

2. Костюкова Е.И., Глотова И.И., Томилина Е.П. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/18

Дополнительные источники:

3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 224 с.

5. Аврамчикова Н.Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350> (дата обращения: 17.12.2021).

6. Алексеева Д.Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р.З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097> (дата обращения: 17.12.2021).

7. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554> (дата обращения: 26.06.2023).

8. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н.Г. Ивановой, М.И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 17.12.2021).

9. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 14/18

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 17.12.2021).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 15/18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
– анализировать состояние финансовых рынков	– выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;	– составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	– рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	– демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	– рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов,	– разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/18

воздействующих на валютный курс;		
– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	– умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;	– рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	– анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; – анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	– рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;	– оценивает бизнес-идеи и риски, с ними связанные, видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	– делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска;	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации- Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Знать:		
– экономические явления и процессы общественной жизни;	– ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– структуру семейного бюджета и экономику семьи; – накопления и инфляция;	– определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– асчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег;	– демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-	Тестирование Устный опрос

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 17/18

различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания;	обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом);	Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– сферы применения различных форм денег;	– различает сферы применения различных форм денег;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– основные элементы банковской системы;	– называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– виды ценных бумаг;	– давать определения акций, облигаций	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане;	– оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– страхование и его виды;	– ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	– определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 18/18

	льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	– ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей; – выручка, переменные и постоянные издержки прибыль; – риски, связанные с предпринимательской деятельностью;	– ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея, бизнес-план; называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	– перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах